

ВЕБКВЕСТ «ДОСЬЕ ПРОФЕССИИ»

Смирнова Александра Вячеславовна, ГБОУ СОШ № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка

Возраст детей: 5 класс

Место проведения: компьютерный класс

Цели вебквеста:

В результате выполнения данного вебквеста обучающиеся будут **знать/понимать**:

1. названия распространенных профессий на английском языке;
2. лексику, относящуюся к функциям, выполняемым людьми данных профессий и личным качествам, необходимым для людей данных профессий.

Обучающиеся будут **уметь**:

1. находить нужную информацию в словарной статье об определенной профессии;
2. заполнять опорную схему найденной информацией;
3. распределять роли и осуществлять свою деятельность в мини-группе;
4. делать выводы из полученной информации и оформлять их в виде законченных предложений;
5. пользоваться бумажными и он-лайн словарями (англо-русским и русско-английским, иллюстрированным словарем, монолингвальным английским словарем).

Подготовка

На уроках, предшествующих вебквесту, обучающиеся должны ознакомиться с основной лексикой по теме «Профессии».

Необходимые ресурсы:

доступ к Интернету, бумажные англо-русские словари – при необходимости.

Вступление (вводит легенду вебквеста, задает роли учащимся)

Сегодня вы попробуете себя в роли человека с необычной профессией – онлайн журналиста. Вы не просто напишете статью, как это делают обычные журналисты, но создадите онлайн досье одной из профессий на ваш выбор.

Задание (ставит перед обучающимися задачу, которую нужно решить с помощью Интернет ресурсов)

Вам необходимо выбрать одну профессию, которая, на ваш взгляд, распространена в нашей стране, собрать о ней информацию и разместить эту информацию в форме таблицы с фотографией на сайте.

Процесс (пошаговая инструкция для обучающихся по выполнению задания и ссылки на Интернет ресурсы)

1. Прежде чем приступить к сбору информации, вам необходимо разбиться на команды по 2-3 человека для выполнения задания редакции.

Комментарий для учителя: каждой команде необходимо присвоить номер: *Тема 1, Тема 2...* Это будет необходимо на стадии создания странички команды на ресурсе. Если Вы не хотите или у Вас нет возможности, чтобы обучающиеся размещали итоги своей работы онлайн, Вы можете попросить их сделать это в раздаточном материале, но тогда придется опустить этап с подбором картинки. Также можно просить разместить учеников информацию на слайде, тогда картинку необходимо будет скопировать и вставить на слайд.

2. Теперь вашей команде необходимо пройти квалификационное испытание. Т.к. ваше задание связано с миром профессий, вам сначала нужно убедиться, что вы точно знаете названия и основные функции каждой профессии на английском языке. Сделайте это с помощью иллюстрированного словаря: <http://www.anglomaniacy.pl/occupationsDictionary.htm> (Необходимо нажать на маленькую круглую картинку, и диктор произнесет название профессии, а также появится небольшая словарная статья о ней).
3. Изучив необходимую информацию, пройдите квалификационный тест: <http://www.anglomaniacy.pl/occupationsPictureTest.htm> Нужно соотносить картинку профессии с правильным словом.
4. Надеюсь, тест прошел успешно. Пройдите на страничку вашей команды, соответствующую номеру команды, и запишите ваши имена в соответствующем месте (Вариант: создайте слайд в программе Power Point и запишите на нем имена фамилии членов вашей команды). Не закрывайте страницу с заданием!
5. Теперь вы готовы к сбору информации! Пройдите на страницу детского словаря <https://kids.usa.gov/teens/jobs/a-z-list/index.shtml> и выберите в нем любую профессию. Прочитайте статью, заполните необходимые графы таблицы на своей страничке. Информацию можно копировать и вставлять (только нужные пункты), либо запомнить и печатать в таблице по памяти.
6. По окончании заполнения таблицы используйте сервис Google images, чтобы подобрать подходящую картинку. Ее нужно сохранить на рабочий стол, а затем вставить на свою страницу под таблицей. Для этого воспользуйтесь инструкцией на русском языке.

7. Сохраните все изменения на своей страничке, нажав кнопку "Save". Проверьте себя по предложенным на странице задания критериям.

Заключение (обучающиеся в устной или письменной форме представляют продукт своей деятельности)

Каждая команда устно, опираясь на составленную ими таблицу, рассказывает о той профессии, которую они выбрали, а также объясняют, почему они ее выбрали.

Оценивание:

обучающиеся сначала самостоятельно оценивают успешность своей работы по предложенным на страничке задания критериям:

На отметку «5» - все графы в таблице заполнены, картинка подходит к выбранной профессии;

На отметку «4» - одна графа в таблице может быть не заполнена, либо отсутствовать картинка;

На отметку «3» - две графы в таблице не заполнены, либо не заполнена 1 графа и нет картинки;

На отметку «2» - таблица не заполнена.

Учитель по своему усмотрению может оценить (или не оценивать) устные ответы обучающихся, но в этом случае необходимо ввести дополнительные критерии.